


ASIGNATURA DE MANEJO DE URGENCIAS II

1. Competencias	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	50
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno intervendrá en situaciones de urgencias gineco-obstétricas y por situaciones especiales, mediante técnicas de valoración para el manejo y estabilización al paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Urgencias Gineco-obstétricas	10	15	25
II. Urgencias por situaciones especiales	15	35	50
Totales	25	50	75


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

MANEJO DE URGENCIAS II


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Urgencias Gineco-obstétricas
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno proporcionará atención prehospitalaria en las urgencias Gineco - obstétricas para disminuir el riesgo de muerte materno-infantil.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Parto Fortuito.	<p>Reconocer los conceptos de asepsia y antisepsia</p> <p>Identificar el equipo de protección seguridad y protección personal.</p> <p>Identificar los tipos de parto: Eutócico y Distócico</p> <p>Explicar la técnica de atención de parto eutócico y alumbramiento</p> <p>Explicar las maniobras de Leopold.</p> <p>Describir cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido: mantener temperatura corporal, aspiración de secreciones, estimulación, cuidados del cordón umbilical</p> <p>Reconocer las escalas Apgar y Silverman</p>	<p>Determinar la presentación del producto</p> <p>Atender partos eutócicos y distócicos</p> <p>Ministrar cuidados perinatales inmediatos y mediatos al recién nacido y a la madre</p> <p>Atender alumbramientos.</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador</p> <p>Tolerancia</p> <p>Apto físicamente</p> <p>Confidencialidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Describir los cuidados perinatales de la madre: monitorización de signos vitales, mantener vía permeable, oxigenoterapia, vigilar sangrado transvaginal</p> <p>Explicar la técnica de atención de parto distócico y alumbramiento.</p> <p>Reconocer la presentación del producto, maniobras de Leopold.</p>		
<p>Preeclampsia - Eclampsia</p>	<p>Definir los conceptos de preeclampsia y eclampsia</p> <p>Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos hipertensivos durante el embarazo</p> <p>Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las crisis convulsivas de la eclampsia.</p> <p>Describir medidas generales de control: monitorización de signos vitales, mantener vía permeable, oxigenoterapia</p> <p>comprender el tratamiento farmacológico de preeclampsia y eclampsia</p>	<p>Detectar el estado de preeclampsia y eclampsia</p> <p>Ministrar medidas generales de control en casos de preeclampsia y eclampsia</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador</p> <p>Confidencialidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Hemorragias transvaginales	<p>Identificar la etiología de las hemorragias transvaginales</p> <p>Reconocer la mnemotecnia SAMPLER</p> <p>Explicar el manejo prehospitalario en las hemorragias transvaginales</p>	<p>Determina los antecedentes generales del paciente</p> <p>Determinar la etiología de la hemorragia transvaginal</p> <p>Ministrar el manejo prehospitalario en hemorragias transvaginales</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Confidencialidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de simulaciones de urgencias Gineco-obstétricas, parto fortuito y período de alumbramiento, entregará un reporte que incluya:</p> <p>Datos generales Valoración de signos vitales y aplicación de mnemotecnia SAMPLER Ministrará atención prehospitalaria de acuerdo a la urgencia Conclusión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las maniobras de Leopold y la técnica de atención de parto eutócico, distócico y alumbramiento 2. Determinar cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido y de la madre 3. Describir las escalas Apgar y Silverman 4. Comprender la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, tratamiento farmacológico y atención prehospitalaria de los trastornos hipertensivos durante el embarazo y de las crisis convulsivas de la eclampsia. 5. Comprender la etiología y manejo prehospitalario de las hemorragias transvaginales 	simulación lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos investigación simulación	Pintarrón Equipo de cómputo. Internet Cañón Esquemas Modelos anatómicos Maniqués

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

MANEJO DE URGENCIAS II


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Urgencias por situaciones especiales
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	35
4. Horas Totales	50
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno proporcionará atención prehospitalaria en las urgencias por situaciones especiales para disminuir el riesgo de complicaciones


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ahogamiento por inmersión	<p>Definir el estado de ahogamiento por inmersión</p> <p>Explicar las causas más comunes de ahogamiento por inmersión</p> <p>Explicar el manejo prehospitalario de ahogamiento por inmersión</p>	<p>Ministrar el manejo prehospitalario en un caso de ahogamiento por inmersión</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador</p> <p>Confidencialidad</p>
Intoxicaciones y envenenamientos	<p>Describir los conceptos de intoxicación y envenenamiento</p> <p>Clasificar los tipos de intoxicaciones y envenenamientos</p> <p>Explicar los mecanismos de intoxicación y envenenamiento.</p> <p>Definir los métodos diagnósticos, la evaluación y atención prehospitalaria en casos de intoxicación y envenenamiento.</p> <p>Describir el tratamiento prehospitalario de las intoxicaciones y envenenamiento.</p>	<p>Ministrar atención prehospitalaria en casos de intoxicación y envenenamiento.</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Confidencialidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Convulsiones	Explicar el concepto de convulsión Describir la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las convulsiones Describir el manejo prehospitalario de las convulsiones. Describir el tratamiento farmacológico en las crisis convulsivas	Ministrar atención prehospitalaria en crisis convulsivas	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Confidencialidad
Urgencias médico quirúrgicas	Definir las urgencias médico- quirúrgicas más frecuentes: -abdomen agudo no traumático -urgencias renouretrales -dehiscencia de heridas quirúrgicas Identificar la etiología de las urgencias médico - quirúrgicas más frecuentes Explicar el manejo prehospitalario de las urgencias médico - quirúrgicas más frecuentes	Ministrar atención prehospitalaria en las urgencias médico- quirúrgicas más frecuentes	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Urgencias pediátricas	Definir las urgencias pediátricas Explicar las urgencias pediátricas más frecuentes: -Síndrome febril -Síndromes respiratorios -Síndromes digestivos -Síndromes neurológicos -Trastornos Metabólicos Explicar la etiología, fisiopatología, manejo y tratamiento farmacológico de las urgencias pediátricas más frecuentes: -Síndrome febril -Síndromes respiratorios -Síndromes digestivos -Síndromes neurológicos -Trastornos Metabólicos	Ministrar tratamiento prehospitalario en las urgencias pediátricas	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Urgencias geriátricas	<p>Definir las urgencias geriátricas</p> <p>Describir los efectos de la edad sobre los sistemas corporales</p> <p>Identificar los síndromes geriatricos: deterioro cognoscitivo, inmovilidad, caídas y polifarmacia</p> <p>Describir las urgencias geriátricas más comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - del sistema cardiovascular - Sistema respiratorio - Sistema Muscoloesqueletico - Sistema Neurológico - Sistema digestivo - Sistema genitourinario - Sistema tegumentario. <p>Explicar el manejo prehospitalario en las urgencias geriátricas más comunes.</p>	<p>Ministrar tratamiento prehospitalario en las urgencias geriátricas</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Observador</p> <p>Confidencialidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Integrará un portafolio de evidencias en el que describa los algoritmos de manejo de las emergencias por situaciones especiales:</p> <p>Ahogamiento por inmersión Intoxicaciones y envenenamientos Convulsiones Urgencias médico-quirúrgicas Urgencias pediátricas Urgencias geriátricas</p> <p>Incluyendo en cada situación los siguientes aspectos:</p> <p>Datos generales del paciente Valoración de la urgencia Ministración del manejo prehospitalario Conclusiones</p>	<p>1. Comprender el estado de ahogamiento por inmersión sus causas y manejo prehospitalario</p> <p>2. Comprender la fisiopatología de las intoxicaciones y envenenamientos, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p> <p>3 Comprender la fisiopatología de las crisis convulsivas, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p> <p>4. Comprender la fisiopatología de las urgencias médico-quirúrgicas, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p> <p>5. Comprender la fisiopatología de las emergencias pediátricas y geriátricas más frecuentes, así como su evaluación y manejo prehospitalario.</p>	<p>Estudio de casos Guía de observación</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Investigación Simulación	Pintarrón Equipo de cómputo. Internet Cañón Esquemas Modelos anatómicos Maniqués

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


MANEJO DE URGENCIAS II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	<p>Genera y requisita una lista de verificación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casco protector - Cubre bocas - Lentes de protección - Guantes de látex - Uniforme con reflejantes e identificación - Botas especializadas - Rodilleras - Peto de identificación - Mascarilla para RCP. - Lámpara de diagnóstico
Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis.	<p>Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hora en que llega la llamada - Fecha - Hora de salida de la ambulancia - Hora de llegada al escenario - Entorno y dirección del Escenario - Datos de la unidad de emergencia - Información del operador y prestadores del servicio - Quien reporta - Tipo de Evento - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos
Determinar mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.	<p>Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agente causal - Origen probable - Número de Víctimas - Características de las víctimas - Precauciones a considerar - Requerimientos de equipo especializado - Apoyos adicionales

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria</p>	<p>Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Valoración de la permeabilidad de la vía aérea - Método de control de vía aérea. - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - método de restablecimiento de la mecánica respiratoria. - Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - presencia de hemorragias y método de contención - Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales. - Escala de prioridades: "Triage"
<p>Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.</p>	<p>Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente - Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria. - Resultados de la revaloración.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


MANEJO DE URGENCIAS II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Will Chapleu	(2008)	<i>Técnico en Emergencias Sanitarias</i>	México	México	Mosby
M. Rivas	(2010)	<i>Manual de Urgencias</i>	México	México	Editorial Panamericana
Markenson	(2007)	<i>Asistencia Pediátrica Prehospitalaria</i>	Madrid	España	Mosby
Ana de Vierna Grosso et al	(2008)	<i>Guía Rápida de Fármacos para Emergencias Prehospitalarias</i>	Madrid	España	Aran Ediciones
Fortuna	(2008)	<i>Protocolo de Atención del Paciente Grave</i>	México	México	Editorial Panamericana
Adams et al	(2007)	<i>Medicina de Urgencias</i>	México	México	Editorial Panamericana
Matorras et al	(2012)	<i>Casos Clínicos de Ginecología y Obstetricia</i>	México	México	Editorial Panamericana
Gustavo Malagon et al	(2004)	<i>Manejo Integral de Urgencias</i>	México	México	Editorial Panamericana
Gilstrap III et al	(2004)	<i>Urgencias en Sala de Partos y Obstetricia Quirúrgica</i>	México	México	Editorial Panamericana
Andres Pacheco Rodríguez et al	(2001)	<i>Manual de Emergencia Médica Prehospitalaria</i>	Madrid	España	Aran Ediciones
Fejerman et al	(2007)	<i>Neurología Pediátrica</i>	México	México	Editorial Panamericana

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Hasbach	(2009)	<i>Urgencias Médico quirúrgicas</i>	México	México	Trillas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	